Argument oder Behauptung?

Wir erinnern uns, ein überzeugendes Argument besteht aus drei Teilen…

**B**ehauptung **B**egründung **B**eispiel

Vergleiche:

Übermässiger Alkoholkonsum ist schädlich, denn dies führt zur Leberschrumpfung. Erwiesenermassen beansprucht Alkohol die Leber sehr.

Hunde sind nützlich. Sie können den Alltag behinderter Menschen erleichtern, wie zum Beispiel der Blindenhund, der es Blinden ermöglicht, sich im Strassenverkehr zurechtzufinden.

**Aufgabe 1**Wandle mindestens zwei der drei Behauptungen in sinnvolle, überzeugende Argumente um. Orientiere dich dabei an der Struktur „BBB“.

1. Sport ist gesund.  
   ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
2. Smartphones sind nützlich.  
   ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
3. Der Sommer ist die schönste Jahreszeit.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Aufgabe 2 – Anonymes Rollenspiel ☺**Entscheide dich für mindestens 3 der folgenden Textstrukturhilfen, die du in der anschliessenden Diskussion aufgreifst. Folge anschliessend den Anweisungen deiner Lehrperson.

*Meines Erachtens… Ich bin der festen Überzeugung, dass…. Es ist festzuhalten, dass…   
  
 Ich halte es für äusserst sinnvoll/problematisch, dass… Es gibt keinen Zweifel daran, dass…   
  
Wenn man die Situation nüchtern betrachtet, sieht man, dass… Es scheint mir zweifelhaft, …   
  
 Dieser Meinung möchte ich widersprechen, denn…*

Wer war welche Person mit welchen Eigenschaften?   
*Kurzvorstellungen*

Welches waren wirklich überzeugende Argumente?  
*Schaut in der Diskussion selbst nach!*

Wer konnte seine Meinung und Überzeugungen am deutlichsten rüberbringen? Weshalb? Wie?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele – Selbsteinschätzung** | | | |
| Ich kann überzeugende Argumente (BBB) formulieren. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann meinen eigenen Standpunkt in einer Diskussion verdeutlichen. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann auf Gegenargumente eingehen und diese sachlich diskutieren. | **☺** | **😐** | **☹** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele – Selbsteinschätzung** | | | |
| Ich kann überzeugende Argumente (BBB) formulieren. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann meinen eigenen Standpunkt in einer Diskussion verdeutlichen. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann auf Gegenargumente eingehen und diese sachlich diskutieren. | **☺** | **😐** | **☹** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele – Selbsteinschätzung** | | | |
| Ich kann überzeugende Argumente (BBB) formulieren. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann meinen eigenen Standpunkt in einer Diskussion verdeutlichen. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann auf Gegenargumente eingehen und diese sachlich diskutieren. | **☺** | **😐** | **☹** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele – Selbsteinschätzung** | | | |
| Ich kann überzeugende Argumente (BBB) formulieren. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann meinen eigenen Standpunkt in einer Diskussion verdeutlichen. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann auf Gegenargumente eingehen und diese sachlich diskutieren. | **☺** | **😐** | **☹** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele – Selbsteinschätzung** | | | |
| Ich kann überzeugende Argumente (BBB) formulieren. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann meinen eigenen Standpunkt in einer Diskussion verdeutlichen. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann auf Gegenargumente eingehen und diese sachlich diskutieren. | **☺** | **😐** | **☹** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernziele – Selbsteinschätzung** | | | |
| Ich kann überzeugende Argumente (BBB) formulieren. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann meinen eigenen Standpunkt in einer Diskussion verdeutlichen. | **☺** | **😐** | **☹** |
| Ich kann auf Gegenargumente eingehen und diese sachlich diskutieren. | **☺** | **😐** | **☹** |

**Ablauf**

* Tablet starten
* Einstieg mit Programm und Ablauf
* Lernziele bekanntgeben
* Mündliche Diskussionen zu Alltagsthemen der Schüler/innen

*Samsung, I Phone oder doch etwas anderes?*

*Kleiderordnung an der Schule Leutschen?*

*Keine Noten mehr…*

* Argumente BBB – Beispiele lesen und anschliessend besprechen
* Auftrag 2 – Sätze anstreichen
* Neue Plätze einnehmen
* Moodle, Situation zu der ihr euch äussern müsst
* Anonymes Rollenspiel: Absolute Stille bis zum Schluss!
* Öffentlich: Rechtschreibung / Grammatik
* Argumentationsstruktur: BBB – keine blossen Behauptungen!
* Zusammensitzen in der Runde & Diskussion der Fragen
* Selbsteinschätzung